



## Bijlage 1

### De matrix van gedragsverwachtingen

Ruimte	Basiswaarde 1 Respect	Basiswaarde 2 Verantwoordelijkheid	Basiswaarde 3 Veiligheid
<b>Schoolbreed / algemene ruimtes</b> 'onze school is een fijne plek, daar zijn we samen verantwoordelijk voor'	-ik luister naar volwassenen -ik groet iedereen en spreek met twee woorden -ik wacht op mijn beurt	-ik ben eerlijk -ik zorg goed voor spullen van mijzelf en anderen	-ik loop rustig door de school -ik houd mijn handen en voeten bij me
<b>Schoolplein</b>	-ik ben vriendelijk -ik speel gezellig -iedereen mag mee doen	-ik help anderen -ik praat <b>rustig</b> met anderen -ik praat <b>met</b> een ander -ik los problemen <b>pratend</b> op	-ik houd me aan de afspraken over buitenspelen -ik loop met mijn fiets aan de hand op het plein
<b>Kleedkamer</b>	-ik gebruik mijn fluisterstem in de kleedkamer -ik houd de kleedkamer netjes	-ik laat de kleedkamer netjes achter	-ik leg mijn kleren en schoenen op de daarvoor bestemde plek
<b>Gangen</b>	-ik loop stil en rustig in de gang -ik houd de gang netjes -ik gebruik mijn fluisterstem als ik werk in de gang	-ik houd mijn handen en voeten bij mijzelf	-ik loop op de trap rechts en achter elkaar -ik houd de deur open voor een ander
<b>Aula</b>	-ik praat zachtjes -ik kom rustig binnen	-ik houd de keuken netjes door mijn eigen spullen op te ruimen -ik breng geleende spullen terug	-ik loop rustig in de aula
<b>Toiletten</b>	-ik laat het toilet netjes achter	-ik laat de wc-rol in de klas staan -naar het toilet gaan doe ik alleen -ik heb hoge nood en draai het bordje op rood	-ik was mijn handen na het toiletbezoek
<b>Speciale bijeenkomsten</b>	-ik heb mijn aandacht bij wat er voor me gebeurt	-ik luister naar aanwijzingen van volwassenen	-ik wacht op het teken om naar binnen te gaan of te vertrekken